**Конспект ООД в подготовительной к школе группе**

**Тема:** Нетрадиционные формы речевой работы с детьми. Разработка сценария ситуации общения для подготовительной группы. Чтение сказки Г. К.Андерсена «Снежная королева».

**Цель** – установление причинно-следственные связи, решение противоречий; активизация речевой деятельности детей, формирование умения обосновывать свои ответы.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

Продолжать знакомить детей с авторскими сказками, в частности со сказкой Г.К.Андерсена «Снежная королева». Учить сравнивать похожие сюжеты авторской и народной сказок. Учить понимать характеры героев сказки

***Развивающие задачи:*** Развивать умение эмоционально восприятие содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения. . Развивать умение выявлять положительные и отрицательные качества героев сказок.

***Воспитывающие задачи***: Воспитывать уважение к труду, стремление заботиться о людях, отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. Воспитывать интерес к книге.

**Оборудование:** Портрет Ганса Кристиана Андерсена, книги и иллюстрации сказок Г.К.Андерсена, презентация о Г.Х.Андерсене. презентация.

**Ход занятия:**

1. Организационная часть.

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

- Посмотрите друг на друга и улыбнитесь, наше занятие начинаем с хорошим настроением.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Данию и встретимся с героями известного сказочника Гансом Кристианом Андерсеном.

- Ребята, а вы слышали о Гансе Кристиане Андерсене?

- Я хочу немного рассказать Вам, о нем. Присаживайтесь на свои места.

Ганс Кристиан Андерсен – знаменитый датский сказочник родился 02 апреля 1805 года. Отец его был бедным башмачником, а мама – прачкой. Семья жила очень бедно. В доме не было ни богатой мебели, ни картин, ни украшений. Несмотря на то, что семья была бедной, у маленького Ганса не было недостатка в игрушках. Чего только не делал ему отец! И картинки с превращениями, и двигающиеся мельницы, и кивающие головами самодельные куклы. И даже настоящий кукольный театр. Маленький Ганс часто болел и обычно не участвовал в проказах соседских мальчишек. Больше всего он любил слушать сказки, которые рассказывал мальчику отец- вспоминал те, что слышал сам в детстве, пересказывал и читал книги. Ганс и сам начал придумывать сказки, но рассказывать их взрослым стеснялся, и эти первые сказки Андерсена слушал только старый домашний кот. В одиннадцать лет ему пришлось бросить учебу в школе и устроиться на работать на фабрику. Но он все равно мечтал о том, как будет писать сказки и пьесы для театра. В четырнадцать лет он поехал в самый крупный город Дании -Копенгаген, чтобы стать знаменитым. Он много путешествовал. И стал знаменитым сказочником, его сказки переведены на пятнадцать языков при жизни, а после смерти едва ли не на все языки мира. Он сочинил более 150 сказок, 770 стихотворений, 6 романов и множество пьес.

 Он написал много интересных волшебных сказок. Какие сказки мы уже читали?

-«Русалочка», «Снежная королева», «Гадкий утенок», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Огниво»,и др.

2. Основная часть.

Сегодня я хочу познакомить вас со сказкой Ганса Кристиана Андерсена «Снежная королева». Эта сказка повествует о преданности и смелости маленькой девочки, отправившейся на поиски своего брата. Злая Снежная королева увезла мальчика в свои ледяные покои, намереваясь сделать из него себе игрушку, превратив в человека без сердца и эмоций. Что с ними происходило там, вы узнаете, когда послушаете сказку.

**Чтение сказки.**

**Физминутка**: *игра «Заморожу*»

Ой, на улице мороз.

Ну-ка все взялись за нос

Ни к чему нам бить баклуши

Ну-ка все взялись за уши.

Покрутили, повертели

Вот и уши отогрели

По коленкам постучали

по плечам похлопали

и чуть- чуть потопали.

**Беседа по сказке «Снежная королева»**

1.-Как называется сказка, которую мы с вами сейчас прочитали?

2.-Назовите главных героев сказки.

3. - Что сделала снежная королева? Каким Герда нашла Кая во дворце у Снежной королевы?

4.-Расскажите какая Герда? (добрая, заботливая, смелая, любящая)

5.- А какой Кай? (неосторожный, вредный).

6.-Как Герда смогла возродить его к жизни? Как Герда растопила лед в сердце Кая?

7.-Что движет Гердой, когда она решается отправиться на поиски Кая? (Любовь. Она скучает, она не может без него. Она не помнит обид зла, которое он причинил бабушке и ей. Она отправляется с чистым сердцем.)

8.-Какие птицы помогли Герде? (Вороны).

9.-Кто доставил Герду в царство снежной королевы?

10.- Что пришлось преодолеть девочке?

11.- А Какая Снежная королева? (ледяная, злая, жестокая, бессердечная, она ассоциируется с холодом, темнотой, льдом, пустотой, неприступностью).

12.-Чему учит сказка? (учит, тому, что нельзя с незнакомцами общаться, что сестра очень любит брата и готова всегда ему прийти на помощь)

13.-Почему розы были любимыми цветами детей? (Розы в сказке - символ любви. Герды и Каю, символ возрождения. Розы-своеобразные помощники-хранители героини).

14. Какие сказки напоминает вам сказка «Снежная королева»?

**Игра «один-много».**

Город-города.

Дворец-дворцы.

Роза-розы.

Башмак-башмаки.

Стекло-стекла.

Карета-кареты.

Метель-метели.

Олень-олени.

Лед-льды.

Сердце-сердца.

 **Игра «Снег идет».**

(Дети становятся в круг, поворачиваются и медленно идут друг за другом со словами):

Снег идет, снег идет

Дворник улицу метет.

Стороной народ идет.

Веселей, веселей!

Заниматься нам не лень.

Мы немножко разомнемся,

За дела опять возьмемся.

**Знакомство детей с пословицами.**

Смелым счастье помогает.

Смелому всегда удача.

Счастье всегда на стороне отважных.

**3.Итог**:

С творчеством какого писателя мы с вами сегодня познакомились? В какой стране он жил? Сказка «Снежная королева» - авторская или народная? О чем эта сказка? Вам понравилась эта сказка? Какие качества героев вы хотите взять для себя?